

Учтено мнение  
совета учащихся  
Протокол заседания  
совета учащихся  
от 19.12.2019г. № 3

Учтено мнение  
родителей  
Протокол заседания  
родительского  
комитета  
от 20.12.2020г. № 3

Рассмотрено  
Протокол  
заседания  
педагогического  
совета  
от 09.01.2020г № 3

Утверждено  
приказом МБОУ  
СШ с.Талица  
Елецкого  
муниципального района  
от 09.01.2020г. № 5



## ПОРЯДОК

**оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в  
форме индивидуальных консультаций при организации  
электронного обучения для реализации образовательных программ  
в Муниципальном общеобразовательном учреждении  
средней школе села Талица  
Елецкого муниципального района  
Липецкой области**

## **1. Общие положения.**

1. Настоящий Порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (далее — Порядок) определяет порядок организации и осуществления учебно-методического сопровождения освоения учащимися основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в МБОУ СШ с. Талица (далее - Школа).
2. Порядок разработан в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
  - Приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
3. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в целях предоставления учащимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени.

## **2. Порядок организации учебно-методической помощи учащимся в период организации электронного обучения.**

- 2.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения. Информация размещается на официальном сайте ОО.
- 2.2. Школа создает условия для организации работы учащихся посредством обеспечения возможности удаленного доступа к образовательным ресурсам.
- 2.3. Основными элементами системы электронного обучения являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные; e-mail; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные учебно-методические комплексы, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной

деятельности.

2.4. При организации электронного обучения используются следующие формы учебной деятельности: видео-уроки; тестирование on-line; предоставление методических материалов, индивидуальные консультации через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; сопровождение off-line (проверка тестов, заданий, различные виды текущего контроля); самостоятельная работа.

2.5. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения определяется в соотношении: 20/80.

2.6. Учителя-предметники проводят корректировку рабочих программ по учебным предметам с указанием форм электронного обучения и переносом практических, лабораторных и контрольных работ на более поздние сроки.

2.7. Деятельность обучающихся оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СШ с. Талица. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае отметка выставляется в журнал.

2.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности с использованием электронного обучения и хранится на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

### **3. Срок действия положения**

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в данной сфере.