

Дошкольная группа муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы с. Талица
Елецкого муниципального района



Воспитатель:
Прядухина Ольга Леонидовна

Елецкий район, 2021г.

*Педагог без любви к ребенку - все равно,
что певец без голоса, музыкант без слуха, живописец без чувства
цвета. Недаром все великие педагоги, мечтая о школе радости,
создавая ее, безмерно любили детей.*

Т. Гончаров

Мы часто слышим: «Случайных людей среди педагогов нет!» Мне трудно с этим не согласиться, ведь нельзя работать с детьми без любви к ним. Недаром говорят, что воспитатель – не просто профессия, это призвание!

Моё решение поступить в педагогический институт было отнюдь не случайным. Я выросла в семье педагогов. Моя бабушка работала воспитателем детского сада, а мама – учителем литературы. Мне часто приходилось видеть их уставшими, но отчаявшимися – никогда. Они всегда с любовью и огоньком в глазах рассказывали о своих воспитанниках, верили, что они справятся со всеми трудностями и вырастут достойными людьми. Бабушка называла детей ангелами, а мама признавалась, что учит их не ждать счастья, а трудиться не покладая рук, чтобы стать счастливыми.

Уже в первый год работы я поняла, что профессия воспитателя не просто ответственная, а по-настоящему необходима обществу. Именно на педагогах лежит ответственность за будущее нашей страны. От того, какое отношение к жизненным ценностям сформируем мы в сознании детей, зависит их дальнейшая жизнь, отношение к себе и окружающим. Сегодняшние дошкольники в скором будущем будут определять государственную политику России, защищать ее границы, лечить людей, создавать шедевры. То, как они это будут делать, безусловно, зависит от нас.

Дошкольное образование выполняет важный социальный заказ, поэтому здесь должны работать активные и творческие люди, искренне любящие детей, умеющие их слушать и слышать, знающие законы развития ребёнка, опирающиеся на научные исследования известных психологов и педагогов, изучающие лучший педагогический опыт. В стремительно меняющемся мире главными профессиональными качествами воспитателя должны стать умение учиться самому и быть готовым к переменам, мобильность и нестандартное мышление.

В наши дни повысился социальный престиж интеллекта и научного знания. С этим связано стремление родителей научить сына или дочь читать, писать и считать, а способности чувствовать, думать и творить, к сожалению, не уделяют должного внимания. Современные дети испытывают так называемый «эмоциональный голод». Они знают гораздо больше, чем их сверстники 10-15 лет назад, но реже восхищаются и удивляются, всё чаще они проявляют равнодушие и жестокость. Задача воспитателя – развивать интеллектуальные, физические и творческие способности детей – как важнейшие составляющие разносторонней личности.

Работая с дошкольниками, я учу их понимать и оценивать свое собственное «Я». Учитываю неповторимость каждого воспитанника, стараюсь

раскрыть его внутренний потенциал и сформировать в нем вечные и неизменные нравственные ценности: любовь и доброту, честность и справедливость, порядочность и требовательность к себе и к другим.

Известно, что успех человека зависит не только от эмоционального, но и физического здоровья. Поэтому я прививаю своим воспитанникам интерес к физической культуре и здоровому образу жизни. Стремлюсь в своей работе к тому, чтобы в моей группе всегда царила атмосфера любви и тепла, радости от общения с окружающими.

Создать условия для творчества, эмоционального комфорта, научить чувствовать и сопереживать мне помогает театрализованная деятельность. Она выполняет терапевтическую функцию: снимает нервное напряжение, побеждает страхи, обеспечивает положительное эмоциональное состояние. Общение с искусством погружает детей в мир красоты, фантазии, творчества. От эмоционального состояния познающего малыша зависит вся траектория его интеллектуального развития, которым так обеспокоены современные родители.

Моя профессия позволяет мне забыть о возрасте и чувствовать себя всегда здоровой и энергичной. Задавая себе вопрос, кто кого учит, прихожу к мнению, что я совершенствуюсь, благодаря своим малышам. Вместе с ними учусь сотрудничать, уважать мнение других, слушать и быть услышанной. Искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам позволяют мне создать обстановку взаимопонимания, поддержки и доверия. Общение с ними помогает творить и созидать. Я считаю, что очень важно быть понятой и принятой дошколятами.

Главными моими помощниками являются, конечно же, родители, сотрудничество с которыми позволяет сделать жизнь наших детей более яркой, насыщенной и разнообразной. Совместные мероприятия, проекты, праздники способствуют установлению тесного контакта и доверительных отношений. Я стараюсь вместе с ними найти общие подходы к воспитанию ребенка, чтобы детский сад стал для него естественным продолжением семьи и новой ступенькой в социализации.

Основная цель воспитания остаётся неизменной – сделать ребёнка счастливым, подарить ему радость детства. Я верю, что мои дети вырастут и обязательно будут счастливыми, потому что я очень этого хочу!

Задавая себе вопрос, счастлива ли я, отвечаю: «Да, потому что моя профессия – это смысл моей жизни». Я счастлива, когда вижу широко раскрытые детские глаза и их радостные улыбки. Для меня нет лучшей награды, чем слова ребенка: «Вы – мой любимый воспитатель!». Это и есть счастье для педагога.